

date :

contexte :

nom, prénom :

.....

téléphone :

mail :

.....

identifiant Pôle Emploi :



- Je suis demandeur.se d'emploi peu ou pas qualifié.
- Je suis une personne en transition professionnelle.
- Je suis un.e saisonnier.ère peu expérimenté.e.
- Je suis disponible et motivé.e pour une expérience professionnelle.
- Je veux découvrir les travaux saisonniers agricoles.
- J'aime le contact humain.
- J'aime le plein air, la nature, les animaux, les plantes.
- J'aime les machines agricole.
- J'aime le travail en équipe.
- J'aime travailler seul.e.
- J'aime les activités diversifiées.
- Je veux donner un sens à mon métier.



Partie recto-verso à renseigner et remettre au contact du projet Tempora. Merci.



Pendant

Durant les **périodes de formation et de stage**,

-  si je suis bénéficiaire de l'ARE, je conserve mes indemnités chômage.
-  si je ne bénéficie pas de l'ARE, je suis indemnisé.e par la Région Sud / PACA.

Durant les **périodes de travail** dans les exploitations agricoles, je suis salarié.e.

Mon contact : Vincent DORBEC
 CFPPA Les Alpilles
 Avenue Edouard Herriot
 13210 Saint Rémy de Provence
 tel : 04.32.62.01.61
 web : cfppa.st-remy@educagri.fr



Dispositif Tempora
 porté par un consortium régional



Développement des compétences pour les saisonniers de l'agriculture en Région Sud / PACA



Etre saisonnier en agriculture :

- je le deviens
- je me perfectionne

Parcours de formation individualisé
Formation en situation de travail
Alternance périodes de formation et de travail

J'obtiens des compétences que recherchent mes futurs employeurs agricoles.



Mes atouts avec



- ✓ Je découvre des filières.
- ✓ Je gagne en compétences.
- ✓ J'effectue des stages en exploitations agricoles.
- ✓ Je vis une expérience professionnelle.
- ✓ Je suis accompagné.e tout au long de mon parcours.
- ✓ Je valide mes compétences.
- ✓ Je suis prêt.e pour signer des contrats saisonniers près de chez moi.
- ✓ Je sécurise mon avenir professionnel.

Exemple d'un parcours de formation

formation découverte filières, tout pour s'adapter aux travaux saisonniers agricoles

2 sem. en centre + 3 sem. de stage

formation petits matériels

1 sem. en centre

formation filière maraîchage

plantation, entretien, récolte, conditionnement

4 sem. en centre + 2 sem. de stage

contrat de travail en maraîchage

(par exemple 2 mois ½)

formation compétence technique taille de la vigne et des oliviers

2 sem. en centre + 1 sem. de stage

contrat de travail taille de la vigne et des oliviers

(par exemple 1 mois ½)

formation compétence technique cueillette des fruits à pépins et à noyau

2 sem. en centre + 1 sem. de stage

contrat de travail cueillette de fruits

(par exemple 1 mois ½)

fin du parcours avec des compétences attestées

Etape 1

Je prends contact avec mon conseiller emploi (Pôle Emploi, Mission Local, PLIE, Cap Emploi ...) pour avis sur l'intérêt de Tempora dans mon projet professionnel.

Etape 2

Je me renseigne lors d'une information collective sur les possibilités des parcours Tempora.

Etape 3

Je participe aux sessions de recrutement.

Etape 4

Avec le centre de formation, je détermine mes besoins. Je formalise mon parcours Tempora (modules, dates ...).

Etape 5

Je débute mon parcours professionnel en alternant modules de formation, stages et contrats travail.

Etape 6

Tout au long du parcours, je valide mes compétences et les atteste par des open badges.



Du 1^{er} au dernier jour de formation, je développe mes aptitudes à trouver des contrats saisonniers en construisant mon réseau professionnel.

- Je ne connais pas les métiers de l'agriculture mais ils m'attirent.
- Je suis demandeur d'une première expérience dans le secteur agricole.



Je découvre les filières agricoles qui recrutent des saisonniers :

- viticulture (cuve, raisin de table)
- arboriculture (fruits)
- maraîchage
- grandes cultures / plantes à parfum
- horticulture (fleurs)
- oléiculture (olives)
- élevage de petits animaux (brebis, chèvres)
- pastoralisme



Partie recto-verso à renseigner et remettre au contact du projet Tempora. Merci.

